

Peningkatan Penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara

Juni Ahyar^{1*}, Ikramuddin¹, T. Edyansyah¹, Rizka Astuti¹, Maqfiratun Mislal¹

¹Universitas Malikussaleh

Jl. Cot Teungku Nie Reuleut, Muara Batu, Aceh Utara 24355, Aceh, Indonesia

*Email: juniahyar@unimal.ac.id

ABSTRAK

Dewasa ini perkembangan internet semakin pesat dan merambah ke beberapa bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Media pembelajaran juga ikut berkembang dan memunculkan Jejaring Sosial Pembelajaran (*Social Learning Network*). Edmodo merupakan sebuah media pembelajaran secara daring yang menggabungkan beberapa fitur *Learning Management System* dan *Social Network* menjadi *Social Learning Network* yang khusus dibuat untuk keperluan pendidikan. Untuk memperoleh proses pembelajaran yang efektif, guru maupun murid harus memiliki media pembelajaran yang inovatif dan menarik, hal inilah yang dialami oleh SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara. Guru-guru SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara telah melaksanakan pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran Edmodo, namun siswa-siswi masih belum menggunakan media belajar berbasis *social network* tersebut. Hal tersebut melatarbelakangi tim pengabdian untuk memberikan pelatihan "Peningkatan Penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara". Kegiatan ini diselenggarakan di Lab Komputer SMP Negeri 2 Syamtalira Aron dengan metode ceramah dan praktik langsung. Peserta pelatihan ini adalah 30 orang yang semuanya merupakan siswa-siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara. Kegiatan berlangsung selama 1 (satu) hari dengan durasi 4 (empat) jam. Melalui kegiatan ini, diharapkan ketrampilan dan pemahaman peserta meningkat terkait penggunaan jejaring sosial pembelajaran Edmodo.

Kata Kunci: *Social Learning Network*, Siswa, SMP Negeri 2 Syamtalira Aron, Kabupaten Aceh Utara

ABSTRACT

Today the development of the internet is increasing rapidly and has penetrated into several fields, including the field of education. Learning media also develops and creates a Social Learning Network. Edmodo is an online learning medium that combines several Learning Management Systems and Social Network features into a Social Learning Network specifically made for educational purposes. To obtain an effective learning process, teachers and students must have innovative and interesting learning media, this is what is experienced by SMP Negeri 2 Syamtalira Aron North Aceh Regency. Teachers of SMP Negeri 2 Syamtalira Aron North Aceh Regency have carried out training on increasing the use of Edmodo learning media, but students still have not used social network-based learning media. This is the background for the service team to provide training on "Increasing the Use of Social Learning Network for Students of SMP Negeri 2 Syamtalira Aron North Aceh Regency ". This activity was held at the Syamtalira Aron 2 Public Middle School Computer Lab using lecture methods and hands-on practice. The participants of this training were 30 people, all of whom were students of SMP 2 Syamtalira Aron North Aceh Regency. The activity lasts for one day with a duration of four hours. Through this activity, it is hoped that the participant's skills and understanding will increase regarding the use of the Edmodo learning social network.

Keywords: Social Learning Network, Students, SMP Negeri 2 Syamtalira Aron, North Aceh Regency.

DOI: <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i3.397>

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang pesat, kebutuhan akan media pembelajaran berbasis TI tidak terelakan (Kurniawan, 2009). Edmodo adalah salah satu media sosial yang sering digambarkan sebagai *facebook* pembelajaran (Warjanto dkk, 2014). Edmodo menggabungkan beberapa fitur *Learning Management System* (LMS) dan *Social Network* (SN) menjadi *Social Learning Network* (SLN) yang khusus dibuat untuk keperluan pendidikan (Edmodo, 2016). LMS sendiri adalah portal yang menghubungkan guru dan murid sehingga dapat dengan mudah membagikan materi pelajaran atau tugas diluar jam sekolah (Wang dkk, 2012). LMS mampu membantu guru dan murid saling berinteraksi dan berdiskusi diluar jam sekolah yang mana apabila dilakukan pada saat jam sekolah akan menghabiskan banyak waktu (Adzharuddin dan Ling, 2013). Sedangkan SN adalah ruang virtual di mana orang dari minat yang sama berkumpul untuk berkomunikasi, berbagi foto dan mendiskusikan ide-ide dengan satu sama lain (Boyd dan Ellison, 2008).

SLN mendukung pembelajaran kolaboratif dan mendukung proses *sharing* pengetahuan melalui jejaring social (Huang dkk, 2010). Edmodo merupakan salah satu aplikasi SLN yang menyediakan fitur pembelajaran dan media social. Beberapa fitur pembelajaran yang disediakan antara lain: diskusi dalam satu kelompok atau kelas, catatan, pengumpulan tugas, kuis, polling, *sharing* materi dll. Selain itu orang tua siswa juga dapat memantau putra-putrinya melalui aplikasi Edmodo.

SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara adalah lembaga pendidikan menengah tingkat pertamayang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Aceh Utara yang letak geografisnya berada di Kecamatan Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara. Civitas akademika SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara, dengan segala sumber dayanya siap membantu dan membimbing siswa untuk belajar dan mengembangkan kemampuan non-akademik. Untuk itu sekolah perlu mengupayakan agar siswa dapat memahami dan mampu mengerjakan tugas yang diberikan dan mampu bersaing ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun didunia kerja.

Setelah melihat dan menganalisis kondisi tersebut, maka tim pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh berupaya untuk melakukan kegiatan pembinaan dalam bentuk program pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Peningkatan Penggunaan *Social Learning Network* Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara”. Melalui bantuan Edmodo sebagai media pembelajaran, maka memudahkan para guru-guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Siswa-siswi dapat terpantau perkembangannya oleh guru maupun orang tua/wali murid.

Guru-guru SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara memiliki media pembelajaran yang sudah memanfaatkan teknologi informasi, namun siswa-siswi belum diberikan pemahaman dan pelatihan penggunaan media pembelajaran. Salah satunya adalah media pembelajaran berbasis *social network*. Sebagian besar siswa-siswi sudah menggunakan media sosial sebagai media interaksi, namun belum memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Jejaring sosial (*social network*) memiliki dampak positif namun tak sedikit pula yang mendapatkan efek negatif.

Social Learning Network membantu interaksi guru dengan murid dan dapat memberikan penugasan mata pelajaran yang dapat dilakukan di luar jam dan area sekolah. Sehingga siswa dapat menggunakan teknologi informasi khususnya jejaring sosial untuk hal yang positif. Selain itu *Social Learning Network* mendorong siswa untuk lebih berinteraksi

dengan guru dan mendorong dalam memahami mata pelajaran yang diberikan di luar jam dan area sekolah.

Berdasarkan permasalahan mitra seperti diuraikan di atas, maka dalam pengabdian ini perumusan masalah dikerucutkan pada: Bagaimana Meningkatkan Penggunaan *Social Learning Network* bagi siswa-siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara dengan menggunakan bantuan Edmodo? Rumusan masalah tersebut adalah hasil analisa situasi yang terjadi pada mitra. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yaitu *Social Learning Network* diharapkan mampu mengatasi masalah mitra terkait pemanfaatan jejaring sosial sebagai media pembelajaran yang dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun juga memanfaatkan jejaring sosial untuk hal yang positif.

METODE

Memberikan pelatihan dan peningkatan kemampuan siswa-siswi dalam penggunaan media pembelajaran berbasis jejaring sosial dengan aplikasi Edmodo berbasis *web* dan berbasis *mobile*. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah. Ada tiga bentuk kegiatan utama yang akan dilakukan dalam kegiatan ini, yaitu: (1) pelatihan dan penyuluhan tentang cara pemanfaatan *Social Learning Network* dengan aplikasi Edmodo, (2) demonstrasi dan pelatihan praktek penggunaan *Social Learning Network*, dan (3) Pelaksanaan pendampingan.

Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan pelatihan penggunaan *social learning network* diawali dengan pengenalan tentang *social learning network* dan aplikasi Edmodo melalui *website* dan *mobile*. Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan aplikasi Edmodo melalui *website* dan *mobile*. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran sebagai proses untuk belajar. Kegiatan pelatihan ini bertempat di Laboratorium SMP Negeri 2 Syamtalira Aron yang diadakan/direncanakan pada bulan Oktober 2022.

Metode Penerapan IPTEK

Kegiatan ini dilakukan dengan kunjungan ke SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara. Dengan menggunakan metode sosialisasi dan pelatihan, kami mengenalkan bagaimana cara belajar efektif melalui *website* maupun aplikasi *mobile* kepada siswa-siswi tersebut. Dilokasi pengabdian juga akan dibuatkan game-game pembelajaran untuk meningkatkan semangat belajar, dan totonan file medukasi melalui media infocus yang bertujuan juga meningkatkan semangat dan efektivitas belajar siswa secara kontiyu dan terus-menerus.

Khalayak Sasaran

Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron Kabupaten Aceh Utara. Melalui kegiatan ini di harapkan kepada anak-anak siswa-siswi dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta mau menyebarluaskan apa yang didapatkan selama proses sosialisasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di lakukan di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional: 10106225. lokasi sekolah ini terletak di kecamatan

Syamtalira Aron Kab. Aceh Utara. Lokasi sekolah ini memang bread agak sedikit ke dalam dan jauh dengan fasilitas umum, akan tetapi keberadaannya sangat membantu anak-anak daerah setempat yang ingin melanjutkan sekolah tanpa harus menempuh jarak yang jauh, SMP Negeri 2 Syamtalira Aron berstatus sekolah Negeri dengan nilai akreditasi sekolah (Akreditasi B). Pembelajaran di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron:

1. Untuk kelas VII Menggunakan pembelajaran Kurikulum Merdeka (Kurikulum merdeka baru diterapkan tahun ini dan hanya untuk kelas VII)
2. Untuk Kelas VIII & IX Menggunakan pembelajaran KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).
3. Dalam proses pembelajaran, guru yang profesional dan kompeten sangat dibutuhkan untuk membantu siswa dalam belajar. Pembelajaran akan berjalan dengan baik manakala guru mengajar memiliki riwayat pendidikan sesuai dengan yang diajarkannya dalam arti lain guru mengajar sesuai dengan keahliannya dan bidangnya. Siswa membutuhkan guru sebagai pembimbing dalam belajar, sumber informasi ilmu dan pastinya guru yang mempunyai riwayat pendidikan sesuai yang dibutuhkan oleh siswa.
4. Selain guru, di dalam suatu sekolah tentulah membutuhkan karyawan yang mengurus urusan di luar proses belajar mengajar yang notabene mendukung proses pembelajaran. Misalnya karyawan Tata Usaha yang mengurus administrasi dan arsip sekolah, mendata siswa, membantu menyediakan fasilitas dan lain sebagainya

Sarana prasarana/sarpras di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron

Faktor penunjang pelaksanaan pendidikan selain struktur organisasi adalah sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. Pelaksanaan proses pembelajaran memerlukan fasilitas-fasilitas sebagai pendukung supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan mencapai tujuan yang ingin dicapai. Fasilitas atau sarana tersebut meliputi:

1. Ruang kelas. Ruang kelas di SMP N 2 Ayamtalira Aron memiliki 14 ruang kelas.
2. Ruang laboratorium computer. Ruang laboratorium di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron di penuhi dengan beberapa computer dan laptop serta akses internet yang stabil untuk pembelajaran.
3. Ruang perpustakaan. Di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron juga memiliki perpustakaan yang berisikan berbagai macam buku untuk membantu pembelajaran siswa siswi sekolah tersebut.
4. Lapangan. Di sekolah tersebut juga memiliki lapangan bola di tengah-tengah sekolah, guna membantu meningkatkan murid di SMP tersebut untuk meningkatkan semangat bermain bola.

Di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron setiap tahunnya menerima Guru PPL (praktik pengalaman lapangan) dari berbagai universitas, bukan hanya itu, SMP Negeri 2 Syamtalira Aron juga menerima mahasiswa/i untuk melakukan kegiatan kampus mengajar. Kampus mengajar baru di terapkan tahun lalu di SMP Negeri 2 Syamtalira Aron.

Ada dua bentuk kegiatan utama yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian, yaitu sosialisasi atau penyuluhan dan demonstrasi atau praktek belajar mengajar dengan metode *social learning network* dan aplikasi Edmodo melalui *website* dan *mobile*. Kegiatan ini juga melibatkan tiga orang Dosen sebagai pelaksana kegiatan, yaitu Juni Ahyar, SPd, M. Pd, Dr. Ikramuddin, SE., M. Si, T. Edyansyah dan enam orang mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh.

Keberhasilan kegiatan ini akan meningkatkan ketrampilan guru dan siswa siswi untuk meningkatkan kemampuan belajar mengajar dengan metode *social learning network*.

Rangkaian kegiatan acara pembukaan dan sosialisasi dan pelatihan dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan Pelatihan Persilangan Tanaman anggrek

Peserta pelatihan sangat antusias mengikuti rangkaian kegiatan mulai awal sampai akhir kegiatan. Pengetahuan peserta pelatihan sangat meningkat tentang metode pembelajaran *social learning network* dengan aplikasi edmodo. Peserta pelatihan yang awalnya sama sekali tidak tahu bagaimana cara memanfaatkan media social learning network dan aplikasi Edmodo menjadi memahami dan menjalankannya. Berdasarkan bekal ilmu yang mereka dapatkan maka mereka akan mempraktekannya secara langsung dalam proses belajar dan mengajar. Rangkaian kegiatan pelatihan disajikan pada Gambar 3 dan 4 berikut.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan *Metode Social Learning Network*

Gambar 2 menunjukkan saat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Peserta pelatihan mengikuti rangkaian acara dengan sangat antusias, dan mendengarkan

paparan materi kegamat pelatihan yang disampaikan oleh para pemateri. Pelatihan ini sangat berpengaruh dan berdampak pada peningkatan dalam menggunakan media dan terlihat setelah pengabdian Siswa sudah dapat menggunakan fitur dan mengerjakan atau mengumpulkan tugas maupun kuis yang diposting di kelas maya.

Sebagian besar peserta dapat langsung mencoba dan menggunakan fitur catatan, mengerjakan penugasan, mengisi polling, mengerjakan kuis dan fitur lainnya. Beberapa peserta sudah dapat melampirkan berkas atau file di catatan dan menyimpan beberapa berkas materi belajar di *backpack*. Hasil penggunaan fitur-fitur oleh peserta di Edmodo telah di screenshot dan dilampirkan pada laporan.

Luaran yang Dicapai

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat meliputi beberapa jenis, yaitu:

1. Bagi peserta, luaran yang dicapai yaitu peningkatan pemahaman dan ketrampilan peserta terkait SLN dan penggunaan fitur-fitur aplikasi Edmodo. Dilihat dari hasil evaluasi tentang pemahaman SLN melalui kuesioner dan evaluasi dari mempraktekan penggunaan fitur-fitur Edmodo langsung melalui *website* dan *mobile*.
2. Bagi tim pengabdian, luaran yang dicapai adalah draf modul yang dapat digunakan untuk pelatihan Edmodo selanjutnya atau menjadi rujukan modul pelatihan penggunaan media pembelajaran SLN khususnya Edmodo.
3. Publikasi pada media online, yaitu website Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Semarang.

SIMPULAN

Siswa-siswi SMP Negeri 2 Syamtalira Aron sebagai peserta pelatihan telah mendapatkan pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran Social Learning Network (SLN). Peserta pelatihan telah mengetahui manfaat aplikasi *social learning network* pada proses belajar dan dapat menggunakan fitur-fitur yang disediakan sebagai media pembelajaran yang tidak terpakai pada ruang kelas dan waktu efektif sekolah. Peserta pelatihan dapat memanfaatkan teknologi informasi sebagai media untuk belajar, berkomunikasi, berdiskusi dan juga dapat dengan kreatif memanfaatkan media pembelajaran sebagai media pendukung proses belajar. Hampir seluruh peserta pelatihan tidak mengetahui tentang *social learning network*, tetapi setelah di perkenalkan dengan aplikasinya, hampir seluruh siswa siswi sepakat bahwa aplikasi tersebut dapat membantu proses belajar mengajar secara efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Malikussaleh dan Mitra (SMP Negeri 2 Kecamatan Syamtalira Aron) yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung dengan baik.

REFERENSI

- Ahyar, Juni. 2021. *Model-model Pembelajaran oleh Guru Sekolah dalam Masa Covid-19*. Lhokseumawe: SefaBumiPersada.
- Adzharuddin, Nor Azura dan Ling, Nor Azura., 2013, Learning Management System (LMS) among University Students: Does It Work? *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, Vol. 3, No. 3

- Boyd, D. M. & Ellison, N. B, 2008, Social network sites: definition, history, and scholarship, *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13, 1, 210–230. Edmodo, <https://www.edmodo.com/about>, di akses pada tanggal 12 Juli 2016, pukul: 15.00 WIB
- Huang, J. J. S., Yang, S. J. H., Huang, Y-M., dan Hsiao, I. Y. T, 2010, Social Learning Networks: Build Mobile Learning Networks Based on Collaborative Services, *Educational Technology & Society*, 13 (3), 78–92.
- Kurniawan, Rendra., 2009, Analisis dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web, *Institut Teknologi Adhi Tama*, Surabaya-Indonesia.
- Wang, Qiyun., Woo, Huay Lit., Quek, Choon Lang., Yang, Yuqin and Liu, Mei., 2012, Using the Facebook group as a learning management system: An exploratory study, *British Journal of Educational Technology Vol 43 No 3*.
- Warjanto, Setyo., Nurhayati., Azhar, Anugrah., 2014, Efektifitas Social Learning Network Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Alat Optik, *Prosiding Fisika UIN 2014*, Jakarta
- <http://news.unimal.ac.id/index/single/629/gelorakan-semangat-kreatifitasmahasiswa-kkn-unimal-adakan-lomba-mtq-tingkat-gampong>. Diakses pada tanggal 15 September 2019.
- <http://news.unimal.ac.id/index/single/569/mahasiswa-kkn-unimal-buat-kaligrafi-serbuk-kayu-tak-terpakai>. Diakses pada tanggal 13 September 2019.
- <https://pelita8.com/mahasiswa-kkn-manfaatkan-limbah-kayu-jadi-kesenian/>. Diakses pada tanggal 6 September 2019.
- <http://news.unimal.ac.id/index/single/486/kelompok-12-kkn-unimal-olah-kulit-ari-jengkol-jadi-keripik>. Diakses pada tanggal 02 September 2019.
- <https://pelita8.com/mahasiswa-kkn-semarakkan-jiwa-gotong-royong/>. Diakses pada tanggal 30 Agustus 2019.
- Aparatur Gampong Meunasah Teungoh. 26 Agustus 2019. Pelaksanaan Program KKN Kelompok 12 Meunasah Teungoh”. *Wawancara*. Aceh Utara.
- Kepala PAUD SBB Al- autsar. 31 Agustus 2019. “Sosialisasi Belajar Efektif di PAUD”. *Wawancara*. Aceh Utara.
- Kepala SD Negeri 5 Simpang Keuramat. 02 September 2019. “Sosialisasi Menabung Sejak Dini”. *Wawancara*. Aceh Utara.
- <https://devotion.greenvest.co.id/index.php/dev/article/view/95>
- Lppm unimal-1656795592-Panduan_Penelitian_PNBP_2022.
- Lppm unimal-58153287-RENSTRA_Rencana Strategis_ABDIMAS_2020